



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUARTA-FEIRA 16/06

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Características Físicas: semelhanças e diferenças.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças e semelhanças entre pares.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um adulto, a criança vai identificar o menino e a menina, nomeando as diferenças entre eles (cabelos, roupas, sapatos, chapéu). Em seguida, deverá pintar e recortar para montar os bonecos, de acordo com traje masculino e feminino.</p> <div data-bbox="663 1032 1342 1312"></div> <p>Vamos desenhar seu rosto, usando canetinha e uma tampa do prato de bolo. Pegue a tampa transparente, coloque na frente do rosto da criança e desenhe seu rosto. Em seguida, apague o desenho com álcool e um pedaço de papel higiênico ou pano e deixe a criança desenhar seu rosto na tampa. Aponte as diferenças entre você e a criança.</p> <div data-bbox="735 1588 1275 1843"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/kjh0Pwc2Ms História: https://youtu.be/vNq-xdqscfk</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Identificando e nomeando as semelhanças e diferenças;
- Vestindo o menino e a menina;
- Desenhando o rosto.

QUINTA-FEIRA 17/06

O que vamos estudar?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Patrimônio cultural e literário.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer textos poéticos típico da sua cultura.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um adulto, vamos conhecer o Mandacaru uma espécie de cacto que tem em maior quantidade no nordeste do país, ao florescer indica o “fim da seca” em áreas muito áridas.</p>  <p>Conheça um estrofe da música “Flor de Mandacaru”:</p> <p>“Mandacaru, quando flora lá na seca É o sinal que a chuva chega ao sertão Toda menina que enjoa da boneca É sinal que o amor já chegou no coração</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	<p>Meia comprida, não quer mais sapato baixo Vestido bem cintado não quer mais vestir jibão”.</p> <p>Agora vamos montar o Mandacaru, usando tinta guache e papel crepom, com pequenos traços de caneta preta representando os espinhos.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/c6TrGnJTrdo História: https://youtu.be/FV-Id4WH4nU</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecendo o Mandacaru;• Reproduzindo o mandacaru.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 18/06

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um adulto, vamos fazer um bolo de milho. Seguindo a receita vamos precisar de:</p> <p>BOLO DE MILHO</p> <p>INGREDIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 lata de milho verde escorrido• 3 ovos• 1 xícara e meia de fubá• 1 xícara e meia de farinha• 1/2 xícara de óleo• 2 xícaras de açúcar• 1 colher de sopa de fermento em pó• 1 xícara de leite <p>PREPARAÇÃO:</p> <p>Unte uma forma com furo central de 25 a 28 cm de diâmetro. Reserve-a. Então coloque o milho verde no copo do liquidificador. Adicione o leite, os ovos, o açúcar e o óleo.</p> <p>Bata tudo por cinco minutos na velocidade alta.</p> <p>Peneire o fubá e a farinha juntos.</p> <p>Coloque a mistura do copo do liquidificador numa vasilha grande.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Adicione o fubá e a farinha peneirados.

Misture bem utilizando uma espátula ou colher.

Adicione o fermento em pó e mexa mais um pouco.

Coloque essa massa crua do bolo na forma untada e leve ao forno.

Acenda o fogo do forno, acerte na temperatura de aproximadamente 255°C e asse por aproximadamente 45 minutos + ou -. Faça o teste do palito.



Links:

Música: <https://youtu.be/MgG13r2fVOw>

História: <https://youtu.be/L31auxaTP58>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Conhecendo as medidas;
- Fazendo bolo de milho.



**Prefeitura
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 21/06

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Elementos dos meios naturais e culturais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como roda, amarelinha e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um adulto, a criança vai realizar a corrida do saco, o responsável deverá participar ou convidar outra criança para participar.</p> <p>Corrida de saco: Para essa brincadeira são utilizados sacos grandes para que caibam dentro. Cada criança se coloca dentro do saco e fica posicionada atrás da linha de partida. Caso não tenha o saco, podem usar fronha de travesseiro.</p> <p>Após o sinal, todas elas correm em direção à linha de chegada. O objetivo é chegar do outro lado o mais rápido possível, sem cair.</p>  <p>Com o auxílio de um responsável, que deverá montar junto com a criança os círculos com as figuras de fogueira dentro, ligar a música “pula fogueira” ou cantar, a criança vai pular dentro dos círculos evitando pisar na fogueira.</p> <p>Letra da música “Pula fogueira”</p> <p>PULA FOGUEIRA Banda Plinta</p> <p>Pula a fogueira laiá Pula a fogueira loiô Cuidado para não se queimar Olha que a fogueira já queimou o meu amor</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Pula a fogueira laiá
Pula a fogueira loiô
Cuidado para não se queimar
Olha que a fogueira já queimou o meu amor.



Links:

Música: <https://youtu.be/GIK95R8-sHI>

História: <https://youtu.be/vnx0Th0Ygyo>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Participando das brincadeiras.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TERÇA-FEIRA 22/06

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai utilizar de materiais recicláveis para montar uma fogueira. Com rolinhos de papel higiênico, você pode montar sua fogueira da forma que preferir. Para o fogo usaremos papel vermelho e laranja. Também podemos montar com papel rasgado e carimbo de mãos.</p> <div data-bbox="600 1126 1402 1503"></div> <p>Com recortes de papéis coloridos, o responsável vai auxiliar a criança na montagem de um balão. Dobrar os recortes ao meio e colar as partes como na foto, depois cortar um pedaço de rolinho de papel higiênico, que será o cesto do balão, amarrar o cesto no balão com dois pedaços de linhas. Ou recorte os papéis no formato do segundo balão cole da mesma forma, cole também um pedaço de barbante na parte superior e tiras de papel colorido, na parte inferior e cole o balão para fechá-lo.</p>



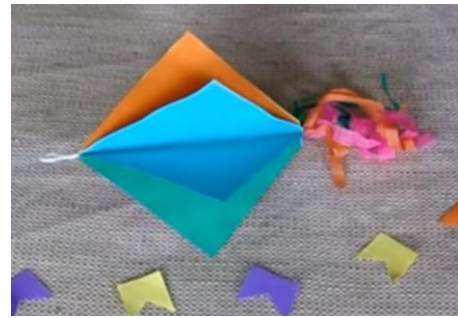
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 18º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Links:

Música: <https://youtu.be/tU05bTIFFCo>

História: <https://youtu.be/05XKHFmsb1E>

Balão: <https://youtu.be/2SZtJMsTjuY>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Construindo uma fogueira;
- Montando um balão.